

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тыгдинская средняя  
общеобразовательная школа имени

Героя советского Союза Т.А. Бояринцева

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: <u>Куку</u> /О.В. Кушимова/ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 года	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <u>Нес</u> /Т.В. Попова/ « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 года	<b>«Утверждено»</b> Директор МОБУ Тыгдинской СОШ /И.А. Басня/ Приказ № <u>111</u> от «31.08» 2021 года
--	---	---

Рабочая программа педагога  
Кушиковой Ольги Владимировны  
I квалификационная категория  
по учебному курсу  
«Основы светской этики» 4 класс  
Начальное общее образование  
Базовый уровень

2021-2022 учебный год

с. Тыгда



## **Рабочая программа по «Основам светской этики» для 4 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Основам светской этики» для 4 класса составлена на основе программы по учебному предмету « Основы светской этики» 4 класс, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.. Учебник для 4 класс. – М.: Просвещение, 2017. в соответствии с авторской программой А.И. Шемшурина «Основы светской этики» 4 класс.

#### **Планируемые результаты освоения предмета «Основы светской этики»:**

##### **Личностные результаты.**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

##### **Предметные результаты.**

Выпускник овладеет умением – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Метапредметные результаты.**

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

##### **Функциональная грамотность:**

1. Читательская грамотность: способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Компьютерная грамотность: находить информацию в сети Интернет; участвовать в онлайн-тестах; работать с материалами Российской электронной школы.
3. Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях: обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
4. Информационная грамотность: найти и подобрать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других текстов; пользоваться услугами детской и школьной библиотеки; анализировать информацию по теме урока.
5. Коммуникативная грамотность: работать в парах, группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы, класса;

6. Креативное мышление: способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

#### **Содержание программы учебного курса 4 класс (34 часа)**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Календарно-тематический план 4 класс (34 часа)

(Учебник: А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.. Учебник для 4 класс. – М.: Просвещение, 2017)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>Введение</b>		
<b>1</b>	Россия - наша Родина	06.09	
<b>2</b>	Этика – наука о нравственной жизни человека.	13.09	
	<b>Раздел 1 Этика общения (4 часа)</b>		
<b>3</b>	Добрым жить на свете веселей.	20.09	
<b>4</b>	Правила общения для всех.	27.09	
<b>5</b>	От добрых правил – добрые слова и поступки.	04.10	
<b>6</b>	Каждый интересен.	11.10	
	<b>Раздел 2 Этикет (4 часа)</b>	18.10	
<b>7</b>	Премудрости этикета.	25.10	
<b>8</b>	Красота этикета.	08.11	
<b>9</b>	Простые школьные и домашние правила этикета.	15.11	
<b>10</b>	Чистый ручеёк нашей речи.	22.11	
	<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений (4 часа)</b>		
<b>11</b>	В развитие добрых чувств – творение души.	29.11	

12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	06.12	
13	Чувство Родины.	13.12	
14	Жизнь протекает среди людей.	20.12	
	<b>Раздел 4 Этика отношений в коллективе (4 часа)</b>		
15	Чтобы быть коллективом.	27.12	
16	Коллектив начинается с меня.	17.01	
17	Мой класс – мои друзья.	24.01	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	31.01	
	<b>Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)</b>		
19	Жизнь священна.	07.02	
20	Человек рождён для добра.	14.02	
21	Милосердие – закон жизни.	21.02	
22	Жить во благо себе и другим.	28.02	
	<b>Раздел 6. Душа обязана трудиться</b>		
23	Следовать нравственной установке.	07.03	
24	Достойно жить среди людей.	14.03	
25	Уметь понять и простить.	21.03	
26	Простая этика поступков.	04.04	
	<b>Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)</b>		

<b>27</b>	Общение и источники преодоления обид.	11.04	
<b>28</b>	Ростки нравственного опыта поведения.	18.04	
<b>29</b>	Доброте сопутствует терпение.	25.04	
<b>30</b>	Действия с приставкой «СО».	02.05	
	<b>Раздел 8. Судьба и Родина едины (4 часа)</b>		
<b>31</b>	С чего начинается Родина.	09.05	
<b>32</b>	В тебе рождается патриот и гражданин.	16.05	
<b>33</b>	Человек – назначение человека.	23.05	
<b>34</b>	Человек – назначение человека.	30.05	